

Số: 300/TB-PGDĐT-TiH

Quận 7, ngày 19 tháng 3 năm 2018

THÔNG BÁO

Về kết luận và chỉ đạo việc thực hiện

Đánh giá thường xuyên các môn học theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT

Năm học 2017 – 2018

Căn cứ kế hoạch năm học 2017-2018;

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai tập huấn “Nâng cao năng lực đánh giá thường xuyên (ĐGTX) các môn học theo Thông tư 22 (TT22)” vào ngày 15 tháng 03 năm 2018 tại trường Tiểu học Lê Văn Tám với thành phần tham dự là Tổ trưởng chuyên môn khối 1, 2, 3, 4, 5, Tổ trưởng tổ tiếng Anh; giáo viên dạy Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục, Tin học của các trường tiểu học công lập và ngoài công lập trên địa bàn quận.

Qua kết quả tập huấn, Phòng Giáo dục và Đào tạo có kết luận chỉ đạo như sau:

1/ Đối với cán bộ quản lý:

- Nắm được nội dung và tinh thần chỉ đạo về thực hiện đánh giá thường xuyên các môn học theo TT22 cấp tiểu học tại đơn vị.

- Giúp giáo viên hiểu được mục đích của ĐGTX nhằm thu thập các minh chứng liên quan đến kết quả học tập của học sinh (HS) trong quá trình học để cung cấp những phản hồi cho HS và GV biết những gì họ đã làm được so với mục tiêu, yêu cầu của bài học, của chương trình và những gì họ chưa làm được để điều chỉnh hoạt động dạy và học. ĐGTX đưa ra những khuyến nghị để HS có thể làm tốt hơn những gì mình chưa làm được, từ đó nâng cao kết quả học tập trong thời điểm tiếp theo. Giúp GV hiểu được không dùng kết quả ĐGĐK (đối với các môn đánh giá bằng định lượng: Toán, Tiếng Việt, Tin học, Anh Văn, Khoa học, Lịch sử, Địa lý) để làm căn cứ ĐGTX.

- ĐGTX còn giúp chẩn đoán hoặc đo kiến thức và kỹ năng hiện tại của HS nhằm dự báo hoặc tiên đoán những bài học hoặc chương trình học tiếp theo cần được xây dựng thế nào cho phù hợp với trình độ, đặc điểm tâm lý của HS.

- Xây dựng kế hoạch tập huấn cho toàn thể giáo viên trong trường để cùng nắm và thực hiện đánh giá thường xuyên các môn học theo TT22.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra việc thực hiện của giáo viên tại đơn vị trong năm học 2017-2018 và những năm học tiếp theo.

2/ Đối với giáo viên:

- Cần xác định rõ mục tiêu để từ đó xác định được phương pháp hay kỹ thuật sử dụng trong ĐGTX.

- Không so sánh HS này với HS khác, hạn chế những lời nhận xét tiêu cực, trước sự chứng kiến của các bạn học, để tránh làm thương tổn HS.

- ĐGTX phải thúc đẩy hoạt động học tập, tức là giảm thiểu sự trừng phạt/ đe dọa/ chê bai HS, đồng thời tăng sự khen ngợi, động viên. Hãy khen HS khi các em làm điều gì đó đúng. Hãy nói: “Cô rất tự hào về con,... con rất đặc biệt,... cô rất thích cách con làm...”. Hãy dùng những lời khen để tạo ra những rung cảm tích cực ở HS.

- Việc nhận xét trong ĐGTX tập trung cung cấp thông tin phản hồi chỉ ra các nội dung cần chỉnh sửa, đồng thời đưa ra lời khuyên cho hành động tiếp theo (ngay trước mắt HS phải làm gì... và làm bằng cách nào?).

- GV không được dùng kết quả ĐGĐK (đối với các môn đánh giá bằng định lượng: Toán, Tiếng Việt, Tin học, Anh Văn, Khoa học, Lịch sử, Địa lý) để làm căn cứ ĐGTX.

3/ Tổ chức thực hiện:

- Tổ chức triển khai tại trường ngay sau khi được tập huấn. Trong thời gian tổ chức tập huấn tại đơn vị, nếu gặp khó khăn, trường có thể liên hệ với các báo cáo viên chuyên đề của phòng GD&ĐT để có sự hỗ trợ về nội dung và kỹ thuật tập huấn. Các trường gửi kế hoạch thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua hộp thư điện tử của tổ Tiểu học.

- Cuối năm cần có nhận định việc thực hiện đánh giá thường xuyên các môn học theo TT22 (báo cáo bằng văn bản về Phòng GD&ĐT).

Trên đây là một số hướng dẫn trong việc tổ chức thực hiện đánh giá thường xuyên các môn học theo Thông tư 22. Đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học phối hợp với Tổ Tiểu học Phòng GD&ĐT tổ chức thực hiện đúng yêu cầu các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Các trường TH “để thực hiện”;
- Trưởng phòng “để báo cáo”;
- Lưu: VT, TH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

(đã ký và đóng dấu)

Nguyễn Thị Minh Phượng

: